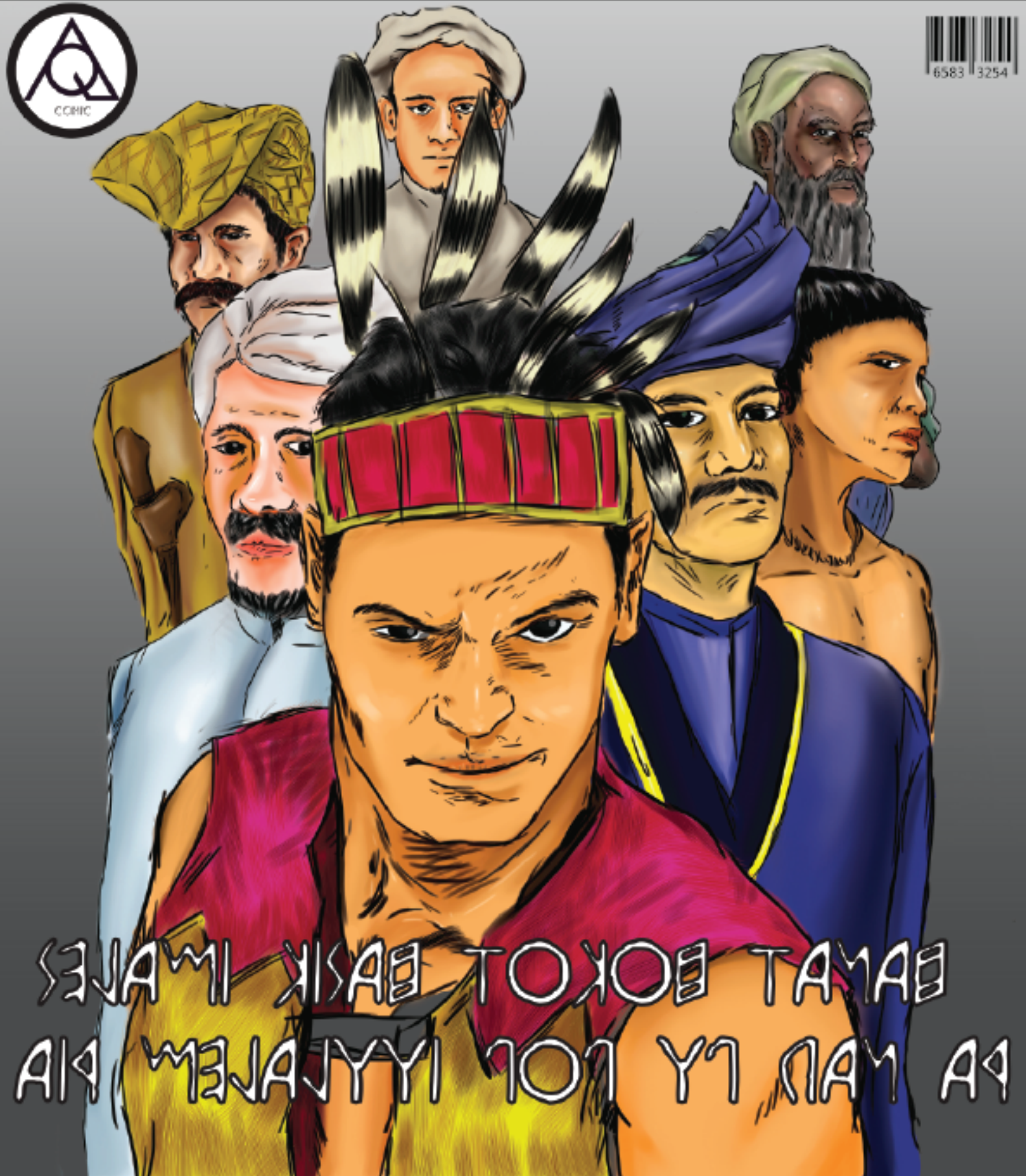


FIRST EDITION 001

# PAHLAWAN

KOMIK SEJARAH INTERAKTIF PEJUANG TANAH MELAYU



SEJAWI KISAH TOXOE TAYAB  
AK MEJAYYI 101 Y1 NAM A4



UCOP mempersembahkan



ditulis  
&  
dilukis  
oleh

AMIER YUSOF BIN SANI

DIAMBIL DARI KISAH-KISAH  
PAHLAWAN TANAH AIR

Rentap  
Sharif Masahor  
Dato Maharaja Lela  
Dato Bahaman  
Tek Janggut  
Antanem  
Haji Limbong





from a Compilation by T. Moniot  
*Surveyor General of the Straits Settlements*

WITH NATIVE STATES.

1982

Scale, 64 Miles = 1 Inch.

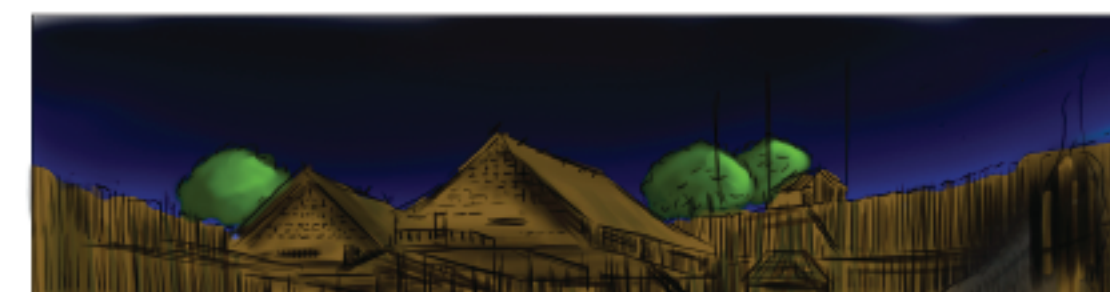
Surveyor General of India.





# LIBAU RENTAP

RENTAP WIRA  
SARAWAK :  
AGI IDUP AGI  
NGELABAN  
RENTAP DILAHIRKAN  
PADA 1980  
NAMA ASAL RENTAP  
IALAH LIBAU YANG  
BERMAKSUD  
PENGGONCANG  
DUNIA





**“AGI IDUP  
AGI NGELABAN”**

RENTAP TERPAKSA BERUNDUR DAN MEMBINA TEMPAT KEDIAMAN MEREKA YANG BARU DI SUNGAI LANG IAITU DI HULU SUNGAI SKRANG

SEMASA MEMPERTAHANKAN KUBU NYA, PASUKAN RENTAP TELAH MELAUNGKAN-LAUNGAN SEMANGAT PERJUANGAN MEREKA YANG KENTAL

AGI BERDARAH, AGI NGELABAN YANG BERMAKSUD “SELAGI MASIH BERDARAH, ITULAH MELAWAN” DAN SLOGAN PALING TERKENAL HINGGA KE HARI INI IAITU “ AGI IDUP, AGI NGELABAN” BERMAKSUD “SELAGI HIDUP, SELAGI ITULAH MELAWAN”

**PERTEMPURAN SENGIT  
BERLAKU SELAMA  
SEBULAN ANTARA  
JAMES BROOKE DAN  
RENTAP**







AKHIRNYA JAMES BROOKE DITEWASKAN OLEH JAMES BROOKE, SETELAH JAMES BROOKE MEMBAKAR KUBU DAN RUMAH RENTAP

LALU, MEREKA TERPAKSA BERUNDUR KE ENTABAI UNTUK MENYUSUN STRATEGI BARU UNTUK MENENTANG JAMES BROOKE

NAMUN SEBELUM SEMPAT MENERUSKAN PERJUANGAN, RENTAP TELAH MENINGGAL DUNIA.



# TRIVIA

Beliau digelar, "Rentap Tanah, Runtuh Menua" diterjemahkan daripada bahasa Iban iaitu "gempa bumi, peng-goncang dunia"

Slogannya yang terkenal dan sering dipetik adalah "Agi idup, Agi ngelaban" yang bermaksud "Masih hidup, masih berjuang".

## UNSUR PATRIOTISME YANG DIPAMERKAN OLEH RENTAP

BERANI MEMPERTAHAKAN TANAH AIR WALAUPUN DENGAN APA CARA SEKALIPUN

## UJI MINDA

- HURAIKAN PERJUANGAN RENTAP DALAM USAHA MENJAGA MARUAH DAN HAK ORANG IBAN DI SARAWAK
- DI MANAKAH KAWASAN RENTAP MEMBINA KUBUNYA
- APAKAH KESAN PENENTANGAN YANG DITERIMA OLEH RENTAP

## UJI MINDA

- PERNYATAAN MANAKAH YANG BENAR TENTANG RENTAP
- BELIAU IALAH PEJUANG SABAH
  - BELIAU IALAH PEMIMPIN ORANG MURUT
  - BELIAU MENINGGAL DUNIA SEWAKTU PENENTANGAN BELIAU DAN PASUKANNYA BERJAYA MEMBUNUH ALLEN LEE



# SHARIF MASA HOR

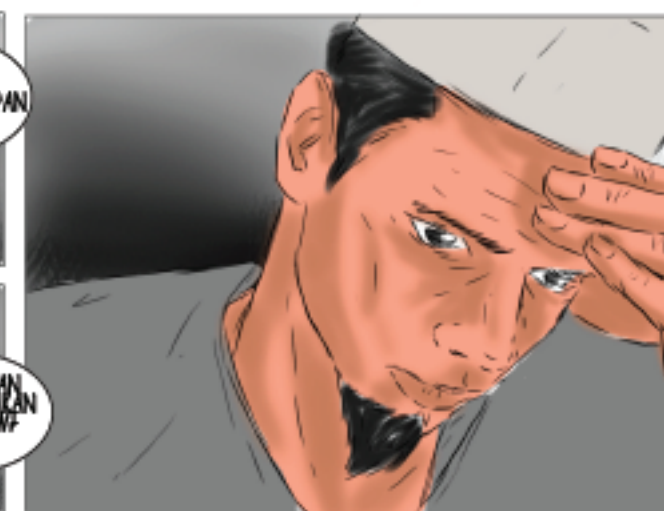


BERANI JAMES BROOKE MELUASKAN KUASA DI WILAYAH SAYA, MEMBINA KUBU DI KANOWIT DAN MELANTIK HENRY STEEL SEBAGAI WAKIL BRITISH.

KITA SERANG MUKAH. KITA USIR PANGERAN MATUSIN YANG MENYOKONG JAMES BROOKE

JAMES BROOKE BERTINDAK BALAS DENGAN MELUCUT KUASA SYARIF MASA HOR

1806



PERTEMPURAN SHARIF MASA HOR TELAH MENYEBABKANNYA DIBUANG NEGERI KE SINGA PURA DAN 64 ORANG PENGIKUTNYA TERBUNUH





**PADA JULAI 1859, SHARIF  
MASAHOR DAN  
TENTERANYA MENYERANG  
POS LUAR BROOKE  
BERHAMPIRAN BUKIT  
REJANG DI KANOWIT**



**BERSIAP SEDIA MENYERANG  
KANOWIT. SAYA TIDAK BOLEH  
TAHAN LAGI DENGAN SIKAP  
BROOKES**

**YA BENAR**

**BAIK TUAN, KHABARNYA TUAN  
SUDAH MENDAPATKAN BANTUAN  
DARI DATU PATINGGI ABDUL  
GHAPUR UNTUK BERJUANG  
BERSAMA**

**AKIBAT BERANG DENGAN  
TINDAKAN OLEH JAMES BROOKE.  
SHARIF MASAHOR MENGAMBIL  
KEPUTUSAN UNTUK MENYERANG  
KANOWIT**

**SEMASA SERANGAN INI,  
PEGAWAI CHARLES FOX  
DAN HENRY STEELE  
DIBUNUH OLEH ORANG  
MELANAU YANG DIPIMPIN  
OLEH SAWING DAN  
SAKALAI  
INI MENYEBABKAN PIHAK  
BRITISH DI SELURUH  
KUCHING MERADANG**





SHARIF MASA HOR MENGETUAI 150 BUAH PERAHU  
MENYERANG MUKAH

SHARIF MASA HOR SANGAT BERPEN-  
GARUH DI DALAM KALANGAN MAS-  
YARAKAT MELANAU DI SUNGAI  
RAJANG DAN ORANG IBAN DI  
SKRANG.

KEWIBAWAAN BELIAU TERGUGAT  
APABILA JAMES BROOKE MENGAM-  
BIL ALIH PENTADBIRAN SUNGAI  
RAJANG DARIPADA SULTAN BRUNEI.

SHARIF MASA HOR MENENTANG TIN-  
DAKAN BROOKE MEMBINA KUBU DI  
KONOWIT DAN MELANTIK HENRY  
STEELE SEBAGAI WAKIL BRITISH  
DISANA.

PADA TAHUN 1855,SHARIF MASA HOR  
MEMIMPIN 150 BUAH PERAHU  
MENYERANG MUKAH DAN MENGU-  
SIR PANGERAN MATUSIN YANG  
MENYOKONG JAMES BROOKE.



# TRIVIA

---

**NAMA PENUH BELIAU  
IALAH SHARIF MASAHOR  
BIN MUHAMMAD AL  
SHABAB**

**MERUPAKAN SEORANG  
PEJUANG SERAWAK YANG  
BERKETURUNAN  
HADHRAMI**

**PETA**



**KESAN PERJUANGAN**

**BELIAU TELAH DIBUANG NEGERI  
KE SINGAPURA**



# DATO BAHAMAN



DATO' BAHAMAN DIANUGRAHI GELARAN ORANG KAYA DATO' SETIA PERKASA RAHLAWAN SEMANTAN BELIAU DILANTIK SEBAGAI PEMBESAR TEMERLOH



DI ISTANA SULTAN AHAMAD



TINDAKAN INI MENYEBABKAN DATO' BAHAMAN DAN PENGIKUTNYA MENYERANG BALAI POLIS LUBUK TERUA. MENGAKIBKAN PEPERANGANN TERCETUS



SETELAH MENGETAHUI PERISTIWA DI  
SEMANTAN ITU, PEGAWAI-PEGAWAI  
BRITISH PAHANG MENYEDIAKAN TEN-  
TERA UNTUK MELAWAN PEMBANG-  
KANG-PEMBANGKANG MELAYU



PASUKAN TENTERA HUGH  
CLIFFORD SEDAR AKAN  
KETEWASAN MEREKA. LALU,  
MEREKA BERUNDUR

EKORAN DARI ITU PADA 21  
DISEMBER 1891, SATU  
PASUKAN YANG DIKETUIAI  
OLEH CLIFFORD DAN  
TENGGU MAHMUD PERGI  
KE KAMPUNG KELUBI  
YANG MERUPAKAN KUBU  
KEDUA PERTAHANAN DATO  
BAHAMAN

“ ADAKAH PATUT AMALAN  
PERHAMBaan MELAYU  
JUGA BIRCH MASUK  
CAMPUR. DIA SENGAJA  
MENIMBULKAN  
KEMARAHAAN DENGAN  
MENYIMPAN  
HAMBAA-HAMBAA  
PEREMPUAN DI RUMAHNYA





**PADA MAC 1892, PERJUANGAN DATO BAHAMAN MENJADI SEMAKIN HEBAT DENGAN SOKONGAN TOK GAJAH DAN MAT KILAU**

**PADA 8 MEI 1892, PEJUANG PAHANG BERUNDUR KE KELANTAN DAN TERENGGANU APABILA LUBUK TERUA DISERANG BRITISH**

**PADA 14 JUN 1894, DATO BAHAMAN DAN PARA PENGIKUT MENAWAN KUALA TEMBELING DAN JERAM AMPAI, DATO BAHAMAN, TOK GAJAH, MAT KILAU BERUNDUR KE KELANTAN APABILA DITAWAN SEMULA OLEH BRITISH.**

**PERISTIWA INI MENANDAKAN BERAKHIRNYA OENENTANGAN DI PAHANG.**



# TRIVIA

## NAMA PENUH

**Abdul Rahman bin  
Tuanku Imam Nuh**

## ASAL USUL

Terdapat beberapa versi tentang tempat kelahiran Dato' Bahaman, antaranya beliau berasal dari Aceh. Terdapat juga versi mengatakan beliau berasal dari Kampung Rantau Panjang di Lanchang. Dato' Bahaman juga dikatakan pernah menjadi anak angkat kepada Bendahara Ali dan menjadi rakan sepermainan kepada Sultan Ahmad ketika mudanya.

## FAKTA MENARIK

Seorang yang pandai bersilat dan mempunyai ilmu kebal, kelebihan ini telah menyebabkan Bahaman digelar 'Seman Tahan' oleh penduduk di sekitar kawasan itu sehingga sungai yang tidak bernama ketika itu diberi nama Sungai Seman Tahan dan seterusnya menjadi

## KESAN PENENTANGAN

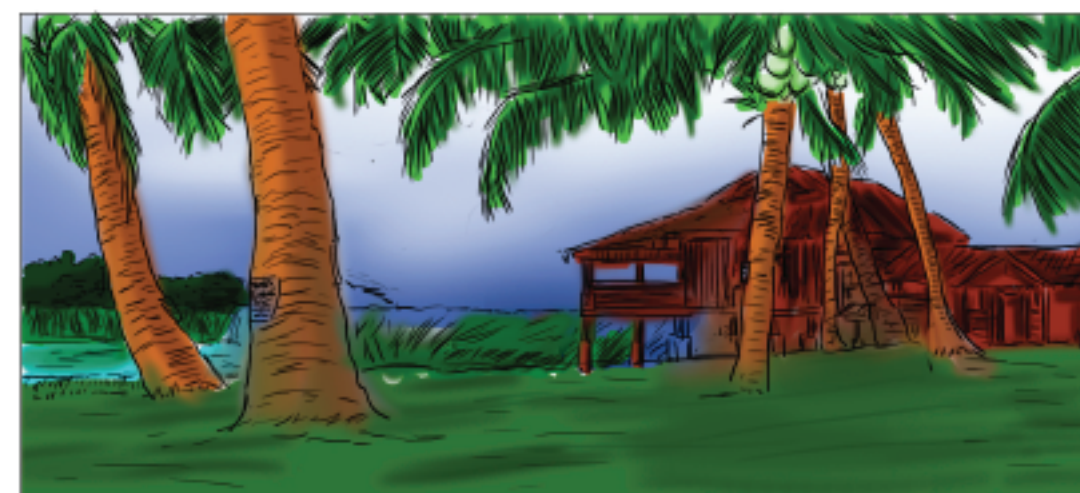
**BELIAU BERUNDUR KE  
KELANTAN**





DATO' MAHARAJA LELA : PEJUANG  
KEBANGGAAN PERAK.  
DATO' MAHARAJA LELA IALAH ORANG BESAR  
BERLAPAN PERAK  
BELIAU PERNAH MENJADI PENGHULU DI PASIR  
SALAK

1875: DI PASIR SALAK







“KITA TELAH SUSAH, KITA DIPAKSA MEMBAYAR CUKAI BARU SEPERTI CUKAI PADI, PERAHU, ATAP, SENJATA DAN BAYARAN PERMIT UNTUK MEMBALAK.”

“ ADAKAH PATUT AMALAN PERHAMBaan MELAYU JUGA BIRCH MASUK CAMPUR. DIA SENGAJA MENIMBULKAN KEMARAHAN DENGAN MENYIMPAN HAMBa-HAMBa PEREMPUAN DI RUMAHNYA

KASIHAN SULTAN ABDULLAH. BAGINDA TERPAKSA MENANDATANGANI PENGISTYHARAN DENGAN BRITISH. HAK MENGUTIP CUKAI BAGINDA TELAH DICABULI DAN TELAN DIUGUT.





## KESAN PERJUANGAN ANTANOM

1. ANANOM DAN 400 RANG MURUT TEROR-BAN
2. SBUB MENGENAKANI TINDAKAN LEBIH TEGAS TERHADAP PENGIKUT ANTANOM
3. 8 ORANG KANANNYA DIBUANG DAERAH DAN YANG LAIN DIJADIKAN BURUH PAKSA
4. AKHIRNYA, ORANG MURUT BERPINDAH KE PEDALAMAN KALIMATAN

SETELAH JAWA, BIRCH DIBUHUH, PASIR SALAK TELAH DISERANG, LAJU, TERCETUSNYA PERANG PERAK, AKHIRNYA BRITISH BERJAYA MENGALAHKAN PEJUANG PERAK DENGAN BANTUAN TENTERA DARI INDIA DAN HONG KONG



# **TRIVIA**

---

## **ASAL USUL**

Seorang keturunan Daeng Salili, Pandak Lam adalah anak Raja Bugis yang berasal dari Daerah Luwuk, Sulawesi.

## **FAKTA SEDIH**

Merupakan pejuang bangsa yang bertanggungjawab kepada sumpah dan janjinya tetapi dikecewakan oleh raja dan bangsanya sendiri.

## **UJI MINDA**

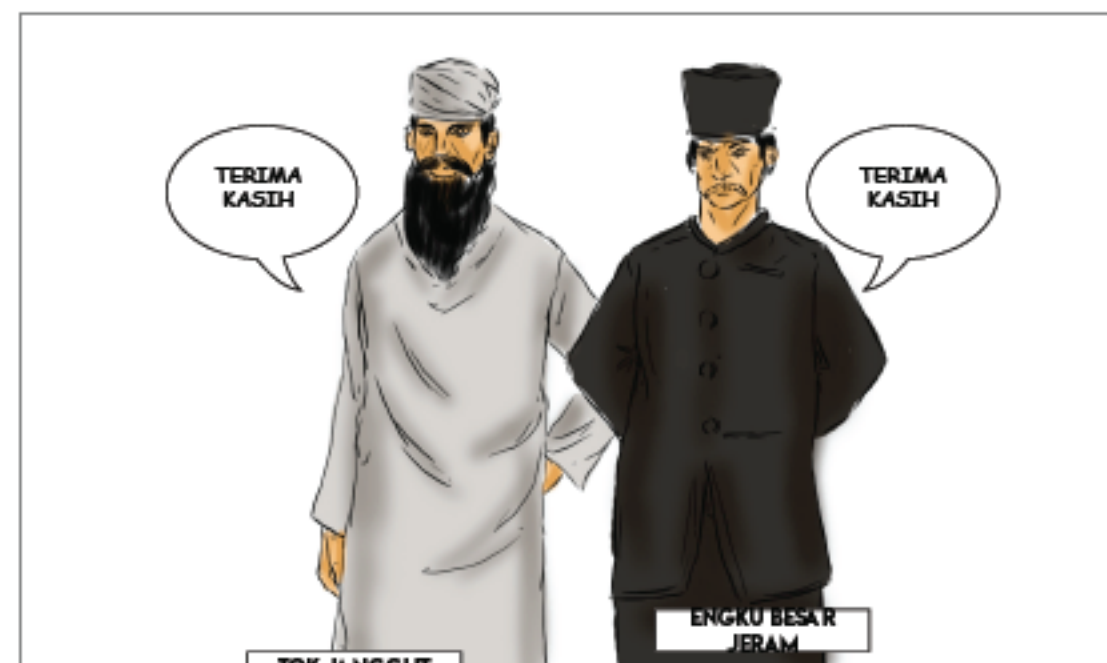
**DIMANAKAH KAWASAN  
PEMBUNUHAN J.W.W BIRCH**

## **FAKTA MENARIK**

Dianugerahkan gelaran "Dato' Maharaja Lela Tan Lela", dengan kuasa boleh memancung tanpa bertanya.



# TOIK JANGGUT







**BAKAR RUMAH TOK  
JANGGUT SEKARANG !  
PASTIKAN YANG LAIN TURUT  
TERBAKAR !**

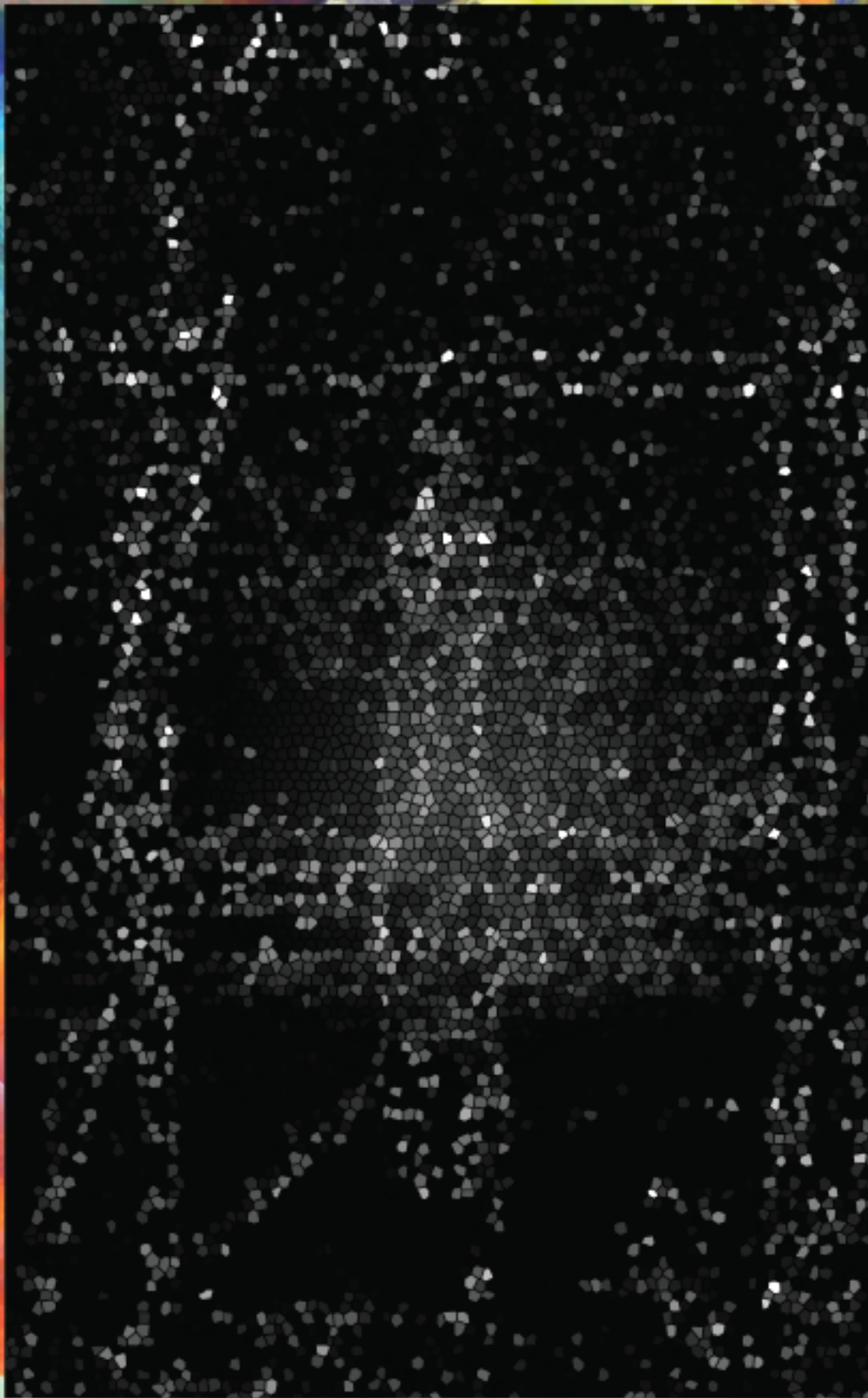
**PADA MEI 1915,SEPASUKAN ASKAR  
INGGERIS SERAMAI 100 ORANG  
YANG TERDIRI DARIPADA ASKAR  
SIKH DAN SUKARELAWAN MELAYU  
TELH DIHANTAR KE PASIR PUTIH**

**PADA MEI 1915,SEPASUKAN ASKAR  
INGGERIS SERAMAI 100 ORANG  
YANG TERDIRI DARIPADA ASKAR  
SIKH DAN DAN SUKARELAWAN  
MELAYU TELAH DIHANTAR KE  
PASIR PUTIH**

**SETELAH GAGAL SEKALI LAGI  
UNTUK MENEMUI TOK JANGGUT  
DAN PENGIKUTNYA. ASKAR  
TERSEBUT TELAH MENGAMBIL  
TINDAKAN MERAMPAS HARTA  
BENDA DAN MEMBINASAKAN  
SAWAH PADI.**

**MEREKA JUGA TELAH MEMBAKAR  
RUMAH PENDUDUK DI JERAM.  
TERMASUK RUMAH TOK JANG-  
GUT, HAJI SAID DAN ISHAK.  
ISTANA TENGGU BESAR JERAM  
JUGA TURUT TERBAKAR**





KEBANGKITAN TOK JANGGUT TELAH MENYEBABKAN TERAN-CAM DAN MENGANGGAP TOK JANGGUT SEBAGAI PENDER-HAKA. KEADAAN INI DITAM-BAH LAGI OLEH PERISTIWA ABANG TOK JANGGUT TELAH DIBUNUH LEH BUDAK RAJA LEH SULTAN SEBELUMNYA MENAMBAH KEBIMBANGAN SULTAN MENGENAI KEBE-NARAN DAKWAAN BRITISH. DALAM PERTEMPURAN DI KAMPUNG PUPUH, TOK JANG-GUT DIBUNUH, MAYAT TOK JANGGUT DIBAWA KE KOTA BHARU DALAM KERETA LEMBU YANG MENELAN MASA SEHARI. MAYAT BELIAU DIGAN-TUNG TERBALIK BEBERAPA HARI DI DEPAN ISTANA DI PADANG BANK (PADANG MERDEKA) SEBELUM DIKEBU-MIKAN DI PASIR PEKAN.



# TRIVIA

## ASAL USUL

**NAMA ASAL IALAH HAJI  
MAT HASSAN BIN MUNAS**

**DILAHIRKAN PADA 1853 DI  
KAMPUNG JERAM , PASIR  
PUTEH, KELANTAN.**

## FAKTA MENARIK

**SEORANG YANG MAHIR  
DALAM BIDANG  
PERSILATAN.**

**MENETAP DI KAMPUNG  
NERING SEBAGAI PETANI  
DAN PENIAGA**

## FAKTA MENARIK

**DIKENALI SEBAGAI TOK  
JANGGUT KERANA  
MENYIMPAN JAMBANG  
HINGGA PARAS DADA**

## UJI MINDA

**APAKAH PUNCA  
PENENTANGAN  
TOK JANGGUT TERHADAP  
BRITISH**



# ONTOROS ANTANOM





**BERANG DENGAN KEJADIAN  
TERSEBUT ONTOROS  
ANTANOM MENGUMPULKAN  
HAMPIR SERIBU ORANG  
MURUT**



**PEGAWAI BRITISH DIKEJUTKAN  
DENGAN BERATUS-RATUS  
PAHLAWAN MURUT MEMBANJIRI  
BANGUNAN PENTADBIRAN  
MEREKA DAN MENYERANG  
MEREKA**



SEBULAN KEMUDIAN,  
SBUB MENYERANG  
KUBU ANTANOM

## KESAN PERJUANGAN AN- TANOM

1. ANTANOM DAN 400  
ORANG MURUT TERKOR-  
BAN

2. SBUB MENGENAKAN  
TINDAKAN LEBIH TEGAS  
TERHADAP PENGIKUT AN-  
TANOM

3. 8 RANG KANANNYA  
DIBUANG DAERAH DAN  
YANG LAIN DIJADIKAN  
BURUH PAKSA

4. AKHIRNYA, RANG  
MURUT BERPINDAH KE  
PEDALAMAN KALIMAN-  
TAN



# TRIVIA

---

## UJI MINDA

**PADA PENDAPAT ANDA,  
WAJARKAH ORANG MURUT  
DIJADIKAN BURUH PAKSA**

## INFO FOKUS

**CUKAI YANG MEMBEBANK-  
AN MENYEBABKAN ANTA-  
NOM DAN PENGIKUTNYA  
MEMBERONTAK**

## FAKTA MENARIK

**ANTANOM MERUPAKAH  
PAHLAWAN YANG GAGAK  
PERKASA DAN DIPERCAYAI  
MEMPUNYAI KUASA SAKTI**



# HAJI ABDUL RAHMAN LIMBONG





DI RUMAH HAJI ABDUL RAHMAN LIMBONG



KEBANGKITAN TAHUN 1922



KEBANGKITAN TAHUN 1925



KEBANGKITAN TAHUN 1928



MENURUT LAPRAN OLEH H.W.THOMSAON DAN J.L.HUMPREY, HAJI ABDUL RAHMAN LIMBONG DAN PENGIKUTNYA DILABEL SEBAGAI PENDERHAKA KEPADA KERAJAAN TERENGGANU, AKHIRNYA HAJI ABDUL RAHMAN LIMBONG DITANGKAP DAN DIBUANG KE MEKAH DALAM TAHUN 1928. BELIAU MENINGGAL DUNIA DI MEKAH SE-TAHUN KEMUDIAN



# TRIVIA

---

## ASAL USUL

Haji Abdul Rahman bin Haji Abdul Hamid bin Haji Abdul Qadir, merupakan seorang pendakwah dan pejuang yang berasal dari Terengganu.

## UJI MINDA

BANDINGKAN SEBAB-SEBAB KEBANGKITAN DI TERENGGANU DAN KELANTAN

## INFO FOKUS

PAS KEBENARAN YANG MEMBEBAKANKAN OLEH BRITISH, MENYEBABKAN PEMBERONTAKAN.

## UJI MINDA

BANDINGKAN PENENTANGAN DI TERENGGANU DENGAN PENENTANGAN TOKOH PERJUANGAN DI NANING



# COMIC "POP-UP": KENALI PEJUANG TANAH AIR

AMIER YUSOF BIN SANI (AMIERSANI@GMAIL.COM)  
DR. SITI ZURAIDA MAARUF (AIDASAM79@YAHOO.COM)



UNIVERSITI  
TEKNOLOGI  
MARA

Fakulti  
Pendidikan

## INTERACTIVE COMIC

## PAHLAWAN

### ABSTRACT

COMIC OR GRAPHIC NOVEL IS A MEDIUM USE TO EXPRESS IDEAS BY IMAGES, OFTEN COMBINED WITH TEXT OR OTHER VISUAL INFORMATION. COMICS FREQUENTLY TAKES FORM OF JUXTAPOSE SEQUENCES OF PANEL OF IMAGES. WHILE, INTERACTIVE BOOK SUBSET OF BOOK THAT REQUIRED PARTICIPATION AND INTERACTION BY READER.

THIS BOOK COMPOSE OF TWO ELEMENT OF INTERACTIVE WHICH IS POP-UP AND AR.

DUE TO A MINOR CASE IN MALAYSIA REGARDING ON WHY STUDENTS FAIL IN HISTORY, THIS BOOK WAS CREATED IN ORDER TO GIVE AN ALTERNATIVE FOR HISTORY EDUCATION FOR FORM FOUR SECONDARY SCHOOL. THE BOOK GIVE DIFFERENT VIEW OF HISTORY WITH STORYTELLING USING POP-UP AND AR IN ORDER TO CREATE INTERACTION BETWEEN READER AND THE BOOK.

OTHER THAN THAT, THIS BOOK ALSO CAN BE USED AS BOOK FOR MANY AGES THAT LOVE TO READ INTERACTIVE BOOK. THEY CAN GET NEW KNOWLEDGE AND INFORMATION BY READING BASE ON THE SEVEN FIGHTER THAT BEEN SELECTED.

THIS WILL GIVE THEM A NEW WAY OF LOOKING THE FIGHTER CONTRIBUTION TOWARD OUR NATION, BY INTERACT IT WITH THE BOOK.

### OBJECTIVES

- 1 TO PROVIDE A VISUAL LEARNING TOOLS FOR FORM 4 SECONDARY SCHOOLS AS AN VISUAL HAS A PROFOUND IMPACT ON THE BRAIN OF A STUDENT
- 2 TO CREATE A FUN ELEMENT OF LEARNING, ALLOWING READER TO CONNECT WITH THE SUBJECT OF THE BOOK GIVEN
- 3 TO EASES THE LEARNING PROCESS, BY USING THE BOOK AS A HELPING HAND TO STUDENTS THAT ARE VISUAL LEARNERS.



### PROBLEM STATEMENT

BASED ON THE ISSUES "WHY STUDENTS FAIL IN HISTORY: A MINOR CASE STUDY IN MALAYSIA AND SOLUTIONS FROM COGNITIVE PSYCHOLOGY PERSPECTIVE" BY CHEE-HUAY CHONG AND KEE-JIAR YEO, MOST STUDENTS HAVE PROBLEM WITH THEIR STUDY SKILLS. THEY HARDLY TO COOPERATE IN HISTORY BECAUSE OF LECTURING AND TEXT READING.

THE USAGE OF VISUAL AND INTERACTIVE AS A WAY IN LEARNING HISTORY ARE A NEW APPROACH THAT BE IMPLEMENT IN HISTORY CLASSROOM. AS EIGHTY-THREE % OF PEOPLE LEARN BY SEEING. THESE PEOPLE WHO LIKE TO BE SHOWN THINGS TO BE ABLE TO UNDERSTAND INFORMATION EASIER, THIS APPROACH CAN HELP THEM TO PROMOTE A BETTER UNDERSTANDING BETWEEN STUDENTS AND THEIR KNOWLEDGE TOWARDS THE CONTEXT GIVEN

### USEFULNESS

AS A FAMOUS PROVERB BY CONFUCIUS "I HEAR, I FORGOT. I SEE, I REMEMBER. I DO, I UNDERSTAND. THIS PRODUCT WILL GIVE THE RELUCTANT READER EAGERLY TURNING PAGE TO CATCH A GLIMPSE OF THE NEXT SCENE. SAYS FRANK J. SILEO, "THEY'RE A GREAT WAY TO ADD SOME EXTRA INCENTIVE TO READING, ESPECIALLY FOR KIDS WHO GET BORED EASILY. INTERACTIVE BOOKS ALSO CAN HELP BUILD VOCABULARY AND MORE UNDERSTANDING BY COMBINING VISUAL AND LITERATURE TO PEOPLE THAT HATE TO READ BOOK WITH FULL OF TEXT

IT CAN HELP BRIDGE THE GAP BETWEEN SUBJECT CONTENT AND LITERATURE AND HELP SOME PEOPLE TO MEMORISE EASILY

### REFERENCES

- CHEE-HUAY, C., & KEE-JIAR, Y. (2015). WHY STUDENTS FAIL IN HISTORY: A MINOR CASE STUDY IN MALAYSIA AND SOLUTIONS FROM COGNITIVE PSYCHOLOGY PERSPECTIVE. MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES. DOI:10.5901/MJSS.2016.V7N1P517
- UNIVERSITY OF NORTH TEXAS LIBRARIES. (N.D.). RETRIEVED FROM [HTTPS://LIBRARY.UNT.EDU/RAREBOOKS/EXHIBITS/POPUP2/INTRODUCTION.HTM](https://library.unt.edu/rarebooks/exhibits/popup2/introduction.htm)
- GABILLIET, J., BEATY, B., & NGUYEN, N. (2013). OF COMICS AND MEN: A CULTURAL HISTORY OF AMERICAN COMIC BOOKS. JACKSON, MS: UNIVERSITY PRESS OF MISSISSIPPI.

THE PUBLICATION AND FORMATS OF COMICS, GRAPHIC NOVELS, AND TANKOBON. (N.D.). RETRIEVED FROM [HTTP://WWW.IMAGEANDNARRATIVE.BE/INARCHIVE/NARRATOLOGY/CHRISCOCH.HTM](http://www.imageandnarrative.be/inarchive/narratology/chriscoch.htm)

THE VISUAL (SPATIAL) LEARNING STYLE. (N.D.). RETRIEVED FROM [HTTPS://WWW.LEARNING-STYLES-ONLINE.COM/STYLE/VISUAL-SPATIAL/](https://www.learning-styles-online.com/style/visual-spatial/)

A. (N.D.). A CONCISE HISTORY OF POP-UP AND MOVABLE BOOKS. RETRIEVED FROM [HTTPS://WWW.WILLIAMS-RUTGERS.EDU/RUL/LIBS/SCUA/MONTANAR/P-INTRO.HTM](https://www.williamsrutgers.edu/rul/lib/scua/montanar/p-intro.htm)

AUGMENTED REALITY ON. (N.D.). RETRIEVED FROM [HTTPS://WEB.ARCHIVE.ORG/WEB/20120405071414/HTTP://WWW.AUGMENTEDREALITYON.COM/](https://web.archive.org/web/20120405071414/http://www.augmentedrealityon.com/)

### NOVELTY

IN CONSTRUCTING A WAY OF LEARNING IN TWENTY-FIRST CENTURY LEARNING, POP-UP BOOKS IN NOTHING NEW. HOWEVER WITH THE AIDS OF INTERESTING STORYTELLING WITH THE ELEMENT OF COMIC AND AR ADD UP. IT WILL GIVE DIFFERENT LEARNING VIBE TOWARDS THE READER.

PEOPLE WITH DIFFERENT STUDY SKILLS WILL GET BENEFITS AS THEY CAN USE THIS BOOKS AS A TOOLS TO LEARN HISTORY ABOUT OUR WAR-



### COMMERCIALIZATION

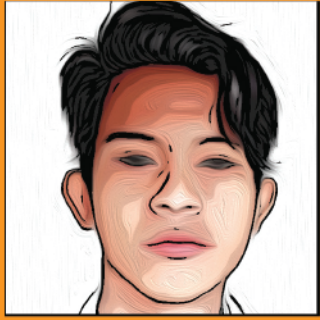
THE PRODUCT IS ABOUT "MALAYSIAN WARRIOR". THAT THE STORYLINE ARE MERGE WITH COMIC, POP-UP AND AR.

IT CAN BE USE IN CLASSROOM FOR LEARNING KIT, TEACHER CAN USE IT FOR FORM FOUR STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS.

IT ALSO, CAN USE FOR FOR CERTAIN PEOPLE AS A BOOK COLLECTION AND READ IT IN LEISURE TIME FOR IMPROVE THEIR KNOWLEDGE ABOUT OUR MALAYSIAN WARRIOR







AMIER YUSOF@UCOP

***MENJAMAHKAN VISUAL YANG CANTIK  
DAN PEMBACA DAPAT BERINTERAKSI  
DENGAN AR DI SETIAP HELAIAN***

